

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского
муниципального района
Республики Татарстан, 422630, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Нармонка, ул.Центральная, 28а, тел. 8(84378)46-
037, e-mail: mbdouds.solnishko@yandex.ru; <https://edu.tatar.ru/laishevo/narmonka/dou>

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 08.2022г.

«Утвержден»

Заведующий МБДОУ Нармонский
детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан
/Лутфуллина Э.Р./
Приказ № 32 от 31.08.2022г.



Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение Нармонский детский сад «Солнышко»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2022г-2023 гг

1раздел. Аналитический

Информационно— аналитическая справка о выполнении годового плана работы детского сада «Солнышко»

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко»Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 422630, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Нармонка, ул. Центральная, д.28а

Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16 ЛО1 №0003310 №7386 от 29 октября 2015г выдана Министерством образования и науки РТ

Общая площадь здания:1477 м

Общая площадь территории:6550 м

Количество групп: 6, воспитанников 135

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 9-часовой (с 7.30до 16.30)

Группа детей раннего возраста 1,6 -2года

Группа№2- 1 младшая группа 2-3 года;

Группа№3- 2 младшая группа3-4 года;

Группа№4- средняя группа4-5 лет;

Группа№5- старшая группа 5-6 лет;

Группа№6- подготовительная (татарская) группа 6-7 лет.

Расстановка педагогических кадров МБДОУ Нармонский детский сад«Солнышко»
Лаишевского муниципального района РТ на 2022-2023гг

№	Ф.И.О.	Возрастная группа	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Абдуллина МиляушаМонировна	1 младшая группа	высшее	25	высшая кв.кат.
2	Трошина Татьяна Александровна	средняя группа	Высшее	38	первая кв.кат
3	Дыльдина Татьяна Сергеевна	старшая группа	высшее	11	высшая кв.кат.
4.	Хайруллина Алсу Шаукатовна	подготовительная к школе группа	высшее	24	первая кв.кат
5	Ахметова Алсу Василовна	группа раннего возраста. старшая группа,	Высшее	6	Первая кв.кат
6	Шаяхметова АйгульРифкатовна	2 младшая группа	высшее	11	первая кв. кат
7	Шарафеева Зульфия Валерьевна	подготовительная к школе группа, средняя группа	высшее	9	Первая кв.кат
8	ШарафиеваАлсу Шаймардановна	группа раннего возраста	Среднее спец	10	Первая кв.кат
9	Хасанова Любовь Анатольевна	Музыкальный руководитель	высшее	27	Первая кв кат
10	ИбневаРаиля Рифкатовна	Воспитатель татарского зыка	высшее	14	Первая кв кат
11	Доронина Надежда Анатольевна	зам ВМР Инструктор по физвоспитанию	высшее	18 27	высшая кв.кат

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ Нармонский
детский сад «Солнышко»
Лаишевского муниципального района РТ
_____/Э.Р.Лутфуллина/
Приказ №32 от 31.08.2022 г.

Перспективный план повышения квалификации курсов педагогических работников МБДОУ Нармонского детского сада «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 2019-2024 гг

А-

№	Ф.И.О.	Образова-ние	Аттестация	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Лутфуллина Эльмира Рафиковна	высшее	заведующий 2017г.	С	К	С	С	К	С
2	Доронина Надежда Анатольевна	высшее	инструктор физвосп 2019г	А	К	С	С	К	А
3	Хасанова Любовь Анатольевна	высшее	муз.рук. 2019г	А К	С	С	К	С	А
4	Дыльдина Татьяна Сергеевна	высшее	воспитатель 2016г	С	С	А К	С	С	К
5	Трошина Татьяна Александровна	высшее	воспитатель 2017г	С	К	С	А	К	С
6	Ахметова Алсу Васильевна	высшее	воспитатель 2019г.	А С	С	С	С	К С	А
7	Хайруллина Алсу Шаукатовна	высшее	воспитатель 2017г	С	К	С	А	К	С
8	Абдуллина Миляуша Монировна	высшее	воспитатель 2017	С	К	С	А	К	С
9	Шарафеева Зульфия Валерьевна	высшее	воспитатель 2018г	С	К	С	С	А К	С
10	Шаяхметова Айгуль Рафкатовна	высшее	Воспитатель 2017	С	К	С	А	К	С
11	Ибнеева Раиля Рифкатовна	высшее	воспитатель тат.яз	С	А К	С	С	К	С
12	Шарафиева Алсу Шаймардановна	ср. спец.	воспитатель 2017г.	С	А	К	С	С	К

аттестация; С-самообразование педагога; К-курсы повышения квалификации

Квалификация педагогов МБДОУ Нармонский детский сад«Солнышко»Лаишевского муниципального района РТ на 2022-2023гг

№	Ф.И.О.	должность	образование	пед/стаж	категория
1	Доронина Надежда Анатовна	зам ввр инстр физвоспит	высшее	31	Высшая квалификационная категория
2	Хасанова Любовь Анатовна	музык.руков	высшее	28	Первая квалификационная категория
3	Дыльдина Татьяна Сергеевна	воспитатель	высшее	12	высшая квалификационная категория
4	Трошина Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	38	Первая квалификационная категория
5	Ахметова Алсу Васильевна	воспитатель	Высшее	7	Первая квалификационная категория
6	Хайруллина Алсу Шаукатовна	воспитатель	высшее	25	Первая квалификационная категория
7	Абдуллина МиляушаМонировна	воспитатель	высшее	25	Высшая квалификационная категория
8	Шарафеева Зульфия Валерьевна	воспитатель	высшее	11	Первая квалификационная категория
9	Шаяхметова АйгульРафкатовна	воспитатель	высшее	12	Первая квалификационная категория
10	Шарафиева Алсу Шаймардановна	воспитатель	ср.спец	20	Первая квалификационная категория
11	ИбнееваРаиля Рифкатовна	Воспитатель тат.яз	высшее	15	Первая квалификационная категория

Анализ выполнения годового плана работы на 2021-2022 учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

В 2021-2022 уч. году численность воспитанников в учреждении составляла 132 чел., функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, работу в которых осуществляли 13 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В течение года прошли курсы повышения квалификации 3 педагогов, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию. Из всего педагогического состава 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют 1 квалификационную категорию. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать речь детей, как средство общения, применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности.
3. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Для решения первой задачи годового плана Совершенствовать речь детей, как средство общения, применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка Для решения данной задачи было организовано :

Педагогический совет «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДООУ» Педагоги принимали участие в республиканском семинаре, который был организован Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета по теме «Мир дошкольного образования: в поисках оптимальной модели развития игры как основополагающий принцип воспитания и развития детей дошкольного возраста» где педагоги поделились опытом работы с детьми в речевом развитии

Выступление педагогов на ММО узких специалистов Лаишевского муниципального района РТ «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные подходы и технологии»:

«Физкультминутки, как способ речевого развития воспитанников ДООУ», воспитатель по обучению детей татарскому языку Ибнеева Р.Р., МБДОУ

«Физкультурная пауза с детьми 5-7 лет», инструктор по физической культуре Доронина Н.А. МБДОУ

Детский сад участвовал в проекте Эколята - юные защитники природы в рамках республиканской акции #ЭКОВЕСНА 2022 в номинации «Лучший детский сад» где дети вместе с родителями сочиняли сказки о природе. Педагоги подбирали литературные источники загадок, пословиц, тематические иллюстрации, настольные игры, презентации. Вывод: рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне.

Для решения второй задачи годового плана. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности.

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья - одна из актуальнейших задач дошкольного образования. При этом важно не только оберегать от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, прививать ему навыки безопасного поведения в быту, социуме и природе. В рамках решения данной задачи было проанализировано состояние работы по охране жизни и здоровья детей, проведены консультации, тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков», «Использование макета для изучения правил дорожного движения в ДОУ», по формированию основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей», развивая коммуникативную компетентность педагога в общении с родителями. Изучив литературу по данной проблеме, воспитатели совершенствовали развивающую предметно-пространственную среду, создав в группах макеты по ПДД Шарафиева А.Ш. представила проект, реализованный с детьми и родителями подготовительной группы «Вместе за безопасность!», были разобраны педагогические ситуации «Коротко о главном», участие в конкурсе световозвращающих элементов «Заботливая мама».

Воспитатель Дыльдина Т.С. представила опыт работы на тему "Использование проектной деятельности в процессе формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста» расширив и обобщив опыт педагогов по использованию макетов для игр по ПДД, проанализировав условия, необходимые для возникновения и развертывания игры на макетах в ДОУ, воспитатели подготовили мультимедийные презентации., которые были представлены на родительских собраниях. Для работы с семьями детей разработаны родительские собрания, консультации, практикумы которые, будут формировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Роль семьи в воспитании трудно переоценить. Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения дома, на улице, соблюдения им правил безопасности. Родители для ребенка являются образцом поведения. Это потом, с возрастом придет способность критически оценивать поступки и их результаты. А в этом возрасте, который мы рассматриваем, родители – это объект любви и подражания. Перспектива: продолжать работу по организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Вывод: рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне.

Для решения третьей годовой задачи .Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Наш детский сад участвовал в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории РТ. Проект «АйДаЯ» Мир дошкольного образования – модель сохранения культуры и традиции народов Республики Татарстан.

Цель нашей работы - это помочь ребёнку раскрыть мир национальных культур, сформировать многосторонние представления о многообразии культур в Поволжье Республики Татарстан; создать условия для интеграции в культуры других народов и развитие этнической толерантности в процессе ознакомления с их национальными достижениями традициями; воспитать положительное отношение к культурным различиям народов.

Формирование поликультурного поля ребёнка во многом зависит от линейности работы всех участников образовательного процесса. Нами разработан план работы с педагогами, родителями, перспективное планирование мероприятий с детьми, с учётом интеграции образовательных областей, конспекты непосредственной образовательной деятельности. Для этого подобран иллюстративный и практический материал, разработаны сценарии национальных праздников и развлечений.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении, были проведены следующие формы методической работы с педагогическим коллективом:

- Муниципальный конкурс «Родные просторы» – 1 место – 2022г.;
- «Халыклар бердәмлеге» темасына багышланган «Туган илем – халыкларның уртақ йорты» дип аталган республика дидиктик эшкәртмәләр конкурсы – 2 место – 2021 г.
- муниципальные методические объединения узких специалистов дошкольного образования Лаишевского муниципального района РТ«2021 год – год родного языка и народного единства (праздники Навруз, Масленица)» – 2021г.;
- педагогический совет: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре» – 2021г.;
- «Наследники победы» онлайн-акция, посвящённая сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне – 2021г.;
- обучающие платформы: «Сохранение и развитие языков, традиций, культур народов Поволжья» – 2021г.;
- Муниципальный конкурс «Династии России – 2021» – 1 место, 3 место – 2021г.;
- Муниципальный конкурс «Моя малая Родина» Край родной навек любимый...» – 1 место – 2021г.;
- I Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» – 1 место, 2 место – 2021 г.;
- «Авыл капка төбендә» Детский коллектив Тамчылар»(театрализованная деятельность, участие в республиканском фестивале детских юношеских театров «Сәйяр»), МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики

Татарстан» – 1 место – 2021г.;

- Республиканский конкурс «Тукай безнең кунелләрдә» – «Тукай в наших сердцах» – 1 место, 2 место, 3 место – 2021г.;
- Республиканский Конкурс чтецов «Поэт – герой М. Джалиль» – 3 место – 2021г.;
- Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто» к 115-летию со дня рождения детской писательницы – 1 место, 2 место, 3 место – 2021г.;
- Республиканский конкурс «Национальное украшение» – 3 место – 2021г.;
- Республиканский конкурс «Династии России – 2022» – 3 место – 2022г.;
- Муниципальный конкурс – Дидактическая игра – 1 место, 2 место, 3 место – 2022 г.;
- Республиканский конкурс «Династии России – 2022» – 3 место – 2022г.;
- 2022г.;
- Республиканский конкурс. Преемственность поколений «Буыннар әйләнеше өзелмәсен» – 1 место, 3 место – 2022г.;
- «Язык предков» IV-межрегиональный конкурс для детей и педагогов посвященный международному дню родного языка – 2 место – 2022г.;
- Республиканский конкурс «Тукай безнең кунелләрдә» – «Тукай в наших сердцах» – 2022г.;
- Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой М. Джалиль» – 3 место – 2022г.;
- Муниципальный конкурс чтецов «Поэт – герой М. Джалиль» – 3 место – 2022г.;
- Республиканский Конкурс «Народы разные – Республика одна» – 2 место, 3 место 2022г.;
- Муниципальный конкурс «Яңа идея» конкурс ләпбуков в обучении дошкольников татарскому языку – 1 место, 2 место, 3 место – 2022г.;

Публикации:

- Популяризация и обучение истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусство народов, проживающих в Республики Татарстан, проведенного в рамках реализации культурно- образовательного проекта «Диалог культур» – 2021г. Набережночелнинский государственный университет РТ;

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметно – пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В детском саду имеется уголки, содержанием, которого являются: символика России и Республики Татарстан; фотографии родного края; предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотека пословиц, загадок, народных игр народов Поволжья; альбомы с иллюстративным материалом о родном

селе; художественная и познавательная литература; дидактические игры на формирование представлений о семье, стране, труде.

Образовательная деятельность детского сада направлена на формирование у воспитанников первоначальных знаний и представлений о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре.

Так как наш детский сад является муниципальной инновационной площадкой по реализации проекта «Семьеведение», важным условием решения задачи воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках, оформляются папки-передвижки, размещается информация на сайте детского сада.

Процесс приобщения детей к традиционной культуре народов Поволжья, осуществлялся посредством проведения специально разработанных комплексных тематических и досуговых мероприятий, которые проводили педагоги совместно с узкими специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, детского сада в разных возрастных группах).

К праздникам дети разучивали вместе с музыкальными руководителями музыкальные и танцевальные номера.

Для формирования художественно-эстетического вкуса у дошкольников в детском саду проводится большая работа по ознакомлению детей с разными техниками и видами росписи национальных орнаментов.

Инструктор по физической культуре знакомил детей с подвижными играми разных народов Поволжья, проводил народные фольклорные праздники, физкультурные занятия с элементами фольклора народов Поволжья. Например, татарская игра «Элчи-Бэлчи», чувашская игра «Солнце и месяц», мордовская игра «Коршун журавли».

Через музыкально – театрализованную деятельность приобщали детей к культуре разных народов Поволжья. Дети активно участвовали в показе сказок, сценок, спектаклей, инсценировок.

Еще одна цель педагогического процесса – прожить жизнь с каждой народностью, для этого в течение трех лет, вместе с детьми и взрослыми (педагогами детского сада и родителями), проводились недели татарской, русской, мордовской, удмуртской, чувашской, башкирской, марийской культуры. В течение этих недель продолжали расширять и закреплять знания детей о народных обрядах, традициях, национальных костюмах; знакомили с устным народным творчеством, с народными сказочными героями, проигрывались сказки каждого отдельного народа; познакомились с особенностями национальной кухни. Дети с удовольствием дегустировали русские пироги, мордовские пшеничные блины, татарскую домашнюю лапшу, чувашскую самсу.

На праздниках в детском саду звучали песни и стихотворения на языках народов Поволжья. Детей веселил мягкий юмор потешек, песен; вызывали смех и улыбку задорные пляски, музыкальные, подвижные народные игры, хороводы; успокаивали колыбельные. Вместе с родителями проводили народные праздники: «Масленица», «Праздник зимы», «Сабантуй», и др., Прошедшие тематические недели «Широкая масленица», «Праздник Урожая», «Ярмарка народных игр», «Сказки разные нужны» и

др. наиболее ярко запомнились детям, педагогам и родителям.

В соответствии с этим работа построена таким образом, что на организованных и в самостоятельных видах деятельности детей знакомят с тем, что у каждого народа в воспитании своих потомков есть национальные особенности, которые широко используются в воспитательном процессе. Отсюда задачи сегодняшнего времени - брать на вооружение эти замечательные традиции народов и широко использовать их в работе с детьми.

При знакомстве с народами Поволжья особенностями их быта и традиций мы используем ИКТ – технологии. С помощью современных компьютерных технологий и программ (PowerPoint – презентаций), музыкальных инструментариев (компьютерные музыкальные программы, синтезатор), а также сети Интернет. Ведём работу по подбору материалов для ознакомления детей с нашим многонациональным краем, даём детям возможность прослушать народные, этнические мелодии, песни, послушать национальный язык, сказку. Например, в русской культуре сказка «Кот, петух и баран», в татарской культуре сказка «Три дочери», в чувашской культуре сказка «Золотая сумка», в мордовской культуре сказка «Как собака друга искала».

Организуя работу с педагогами, основная цель была направлена на обмен опытом в области поликультурного воспитания детей, а также работа по подбору необходимого материала и пополнение развивающей предметно-пространственной среды, разработка практического материала для работы с детьми. Проведение деловых игр, как нетрадиционной формы работы с кадрами, способствовали лучшему усвоению педагогами проблемы приобщения дошкольниками к народным культурам.

Выполненные детьми под руководством педагога отдельные элементы национальных костюмов народов Поволжья использовались для сюжетно-ролевых игр. Вместе с детьми были изготовлены дидактических игр по типу: «мозаика», «разрезные картинки», «найди два одинаковых предмета», «найди отличия», «опиши, не называя» и т.п. Были организованы выставки детских работ для сотрудников, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей с целью формирования у окружающих и у самого ребенка уважения к творческой индивидуальности каждого.

Целью взаимодействия с семьями воспитанников является передача объёма знаний, необходимых воспитанникам для развития представлений о человеке в областях истории и культуры, воспитания чувства любви к своей малой Родине, приобщения к прошлому и настоящему национальной культуры.

В ходе реализации проекта дети и родители активно включаются в разнообразную совместную деятельность:

- игровая деятельность
- досуговая деятельность
- познавательная деятельность
- развитие речи
- конструирование
- исследовательская деятельность
- ознакомление с художественной литературой

- музыкальная и театрализованная деятельность
- изобразительная деятельность.

Традиционными в детском саду сложились следующие формы работы с семьями:

1. Проектная деятельность.
2. Использование семейных фотоальбомов в свободной деятельности.
3. Выставки совместных поделок.
4. Фотовыставки, конкурсы поделок, фоторепортажи из групп.
5. Семейные праздники и фольклорные развлечения с участием родителей.
6. участие в акции «Окна Победы»

Для этой цели с родителями проводились консультации: «Поликультурное воспитание личности ребёнка через традиции своего народа», «Народные традиции в моей семье», вовлекали родителей в совместные мероприятия при организации экскурсий, праздников «Каждый ребёнок имеет право» и развлечений «Если мы едины – мы непобедимы»; в «Ярмарку народных игр», к пополнению развивающей предметно-развивающей среды.

Подводя итог, можно констатировать, что поликультурное воспитание, развитие этнотолерантности и нравственных чувств дошкольников с использованием фольклора и традиций народов Поволжья возможно в том случае, если педагогическая организация работы в детском саду будет осуществляться в тесной взаимосвязи всех педагогов детского сада и семей воспитанников, что позволит создавать образовательно-воспитательное пространство, в которое ребенок погружается в детском саду и дома. . Вывод: рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Методическая тема: МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ: «Повышение компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности»

Цель: осуществление качественного уровня образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного.

Темы самообразования педагогов.

№	Ф.И.О.	Методическая тема самообразования
1.	Абдуллина МиляушаМонировна	Развитие речевой компетентности на основе татарских, русских сказок и потешек у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2	Ахметова Алсу Васильовна	Взаимодействие ДОО и семьи по укреплению здоровья воспитанников
3	Доронина Надежда Анатольевна	Развитие двигательной активности в партнерстве: Дети – Родители – Педагоги»
4	Хасанова Любовь Анатольевна	Интегрированный подход в осуществлении художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
5	Дыльдина Татьяна Сергеевна	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через устное народное творчество
6	ТрошинаТатьяна Александровна	Формирование экологической культуры воспитанников на основе традиций, обрядов и обычаев русского народа.
7	ШарафиеваАлсуШаймардановна	Театральная деятельность – путь адаптации в творчестве
8	Хайруллина АлсуШаукатовна	Речевое развитие дошкольников во взаимодействии с семьей
9	Шарафеева Зульфия Валерьевна	Формирование основ здорового образа жизни в рамках внедрения ФГОС
10	Шаяхметова АйгульРафкатовна	Формирование экологической культуры посредством приобщения к природе
11	ИбнееваРаиляРифкатовна	Развитие татарской речи у дошкольников через игровую деятельность

1. Блок «Организационно-управленческая деятельность».

1.1. Административно-управленческая деятельность.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3
1. Комплектование кадрового состава МБДОУ, согласно специфике и штатному расписанию.	Август	Заведующий
2. Расстановка кадров	Август	Заведующий
3. Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Август	Заведующий
Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август	Заведующий
4. Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов.	В течение года	Заведующий
5. Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	В течение года	Зам.зав. по ввр
	В течение года	
6. , Административных совещаний, производственных собраний, связанных решением проблем организационно-управленческой деятельностью в МБДОУ.	В течение года	Заведующий
	В течение года	Зам.зав. по ввр
7. Разработка локальных актов и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ.		Заведующий
8. Мониторинг образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	Сентябрь, апрель	Зам.зав. по ввр
9. Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий
10. Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций.	В течение года	Зам.зав. по ввр
11. Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В течение года	Заведующий
12. Организация питания детей в МБДОУ.	В течение года	
13. Организация повышения квалификации работников МБДОУ.	В течение года	Зам.зав. по ввр

1.4. Педагогический совет.

№1 Установочный: вызовы времени, реалии, перспективы развития на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Заведующий
1. перспективы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.		Зам.зав. по ввр

<p>2. Рассмотрение и принятие изменений в основную образовательную программу дошкольного образования.</p> <p>3. Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>5. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями).</p> <p>8. Итоги педсовета (решение)</p>		
<p>№2 Педагогический совет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Видео очерк: «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувства».</p> <p>Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>Подведение итогов, решение педагогического совета</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Зам.зав. по ввр Педагоги</p>
<p>№3 «Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе ДОО»</p> <p>1.«Использования цифровых технологий в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка»</p> <p>2.«Формирование у дошкольников основ информационной культуры</p> <p>3.«Организации виртуальных 3D-экскурсий со старшими дошкольниками»</p> <p>4.«Эффективность использования цифровых технологий педагогами в процессе работы с детьми и родителями» (итоги тематического контроля).</p>	<p>январь 2023г</p>	<p>зам.зав.ввр педагоги</p>
<p>« Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p>	<p>март 2023г</p>	

<p>Педагогический совет «Итоговый» 1. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. Подведение итогов, решение педагогического совета</p>	<p>май 2023г</p>	<p>заведующий зам.зав по ввр, педагоги</p>
<p>Семинар-практикум № 1 Тема: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДООУ и семьи». Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. Задачи: 1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. 2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.</p>	<p>апрель2023</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по ввр воспитатели</p>
<p>Семинар – практикум «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>семинар практикум «Речь — великая сила: она убеждает, обращает, принуждает» (Развиваем речь детей и взрослых»)</p>	<p>декабрь</p>	

2.1. Работа с педагогическими кадрами

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный
<p>Аттестация</p>	<p>1. Помощь педагогам в оформлении материалов подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию. 2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации. Первая квалификационная категория: 1. Шаяхметова А.Р Высшая квалификационная категория: 1. Абдуллина М.М., воспитатель 2. Хайруллина ,А.Ш., воспитатель</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам.зав. по ввр</p>

<p><i>Повышение квалификации педагогов</i></p>	<p><i>Цель:</i> Создание оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей</p> <p><i>Задачи:</i> Соблюдение требований ФГОС ДО кадрового состава, необходимость повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>В течение года, согласно плана</p>	<p>Зам.зав. по впр</p>
---	--	---------------------------------------	------------------------

Консультации	Тема: «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Октябрь	Шрафеева З.В.
	Тема: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Ноябрь	Доронина Н.А.
	Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй» Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Февраль	Ахметова А.В
	Тема: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения» Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Март	Дыльдина Т.С.
	Тема: «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника» Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Апрель	Хасанова Л.А.
	Тема: «Планирование образовательной деятельности в летний период». Цель: Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.	Май	Зам.зав. по ввр

образовательная деятельность	сроки	ответственные
Речевое развитие	сентябрь	Трошина Т.А.
Познавательное развитие (экология)	Октябрь	Шаяхметова А.Р.,
Социально-коммуникативное развитие (краеведческая направленность)	Ноябрь	Хайруллина А.Ш.
Направление: Речевое	Декабрь	Дыльдина Т.С

2.2. Организация работы методического кабинета

Наименование мероприятия	Цель	Срок проведения	Ответственные
Выставка методического и консультативного материала для реализации годовых задач и плана методической работы	Оказание методической помощи воспитателям в организации образовательной деятельности	Сентябрь	Зам. зав. по ввр
Подборка картотеки «Этические беседы» (4-7 лет)	Оказание методической помощи воспитателям по реализации годовых задач	Октябрь	Зам. зав. по ввр Творческая группа Воспитатели
Подборка методической литературы по развитию речи	Систематизировать картотеку методической литературы по развитию речи.	Ноябрь	Зам. зав. по ввр
Систематизирование и пополнение материала по развитию двигательной активности	Оказание методической помощи воспитателям по формированию основ безопасности.	январь	Зам. зав. по ввр Творческая группа
Подборка картотеки подвижных игр во всех возрастных группах.	Оказание методической помощи воспитателям в организации образовательной деятельности	февраль	Зам. зав. по ввр Творческая группа

			Воспитатели
Разработка плана работы на летний период.	Создание условий сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей в отдыхе, творческой деятельности и движении	март	Зам. зав. по ввр педагоги

3. Блок «Организационно-педагогическая работа»

СЕНТЯБРЬ 2022 год

№ п / п	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1	01.09.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период	Соблюдение по охране труда и технике безопасности	Педагоги	Доронина Н.А.
2	01.09.	Развлечение «День знаний!»	Создание комфортного пребывания детей в ОУ, выявление творческих способностей детей и педагогов.	группы 4 - 7	Шарафеева З.В. (информация на сайт)
3	01.09.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Соблюдение по охране труда и технике безопасности	Педагоги	Доронина Н.А.
4	08-09.	Соблюдение санитарных правил в ДОУ	Соблюдение требований СанПиН	группы 1,5 - 7	Назмеева А.В
6	13.09-23.09.	Выставка открыток «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Развитие творческих способностей детей	группы 2 - 7	Воспитатели (информация на сайт)
7	16.09.- 30.09	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДОУ	группы 4 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
10	23.09 – 30.09.20 222	Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла»	Развитие творческих способностей детей	группы 2 - 7	Воспитатели
11	26.09- 29.09.2022	Родительские собрания (общие)	Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООПДО новый учебный год	группы 1,5 - 7	зам.зав.по ввр (протокол)
13	В течение месяца	«Если с другом вышел в путь!» (подвижные игры)	Развитие физических качеств детей	группы 2 - 7	инструктор по физической культуре Воспитатели

ОКТАБРЬ 2022 год

№	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1	04.10	Выставка открыток приуроченная к международному дню пожилого человека.	Развитие творческих способностей детей	Группы 4-7	Трошина Т.А., Дыльдина Т.С., Хайруллина А.Ш.
2	04.10-08.10	Организация питания	Соблюдение технологии кормления детей в группе	группы 1,5 - 7	Бракеражная комиссия
3	05.10-07.10	Выставка поделок «Дары осени»	Творческое развитие детей	группы 2 - 7	воспитатели
4	10.10-14.10	Реклама (презентация) РППС возрастной группы. Полная подборка иллюстративного и наглядного сопровождения темы недели	Соблюдение требований ФГОС ДО, Программы воспитания к организации РППС	группы 1,5 - 7	.зам.зав.по ввр Воспитатели
5	12.10-21.10	Выставка рисунков «Перелетные птицы»	Творческое развитие детей	группы 1,5 - 7	воспитатели
6	22.10	Мастер-класс (дистанционно, кейс) «Волшебный мир пальчиковых игр»	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	группы 1,5 - 7	Воспитатели Среднего и старшего дошкольного возраста:
9	18-22.10	Фотовыставка «Бабушка (дедушка) и я, лучшие друзья»	Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДОУ	группы 1,5 - 7	воспитатели всех возрастных групп
10	25.10-28.10	Смотр-конкурс физкультурных центров «Растем спортивными – вырастаем здоровыми!»	Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности	группы 4 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
11	28.10-29.10	Смотр «Центров родного края» как часть развивающей предметно – пространственной среды	Выявить уровень организации педагогами РППС	группы 4 - 7	зам.зав по ввр
12	в теч.мес.	Малоподвижные игры народов Поволжья для дошкольников	Развитие двигательной активности детей	группы 4 - 7	Воспитатели всех возрастных групп

НОЯБРЬ 2022 год

№	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1	01.11-03.11	Развлечение ко дню народного единства "Я, ты, он она – вместе дружная страна!"	Творческое развитие детей	группы 4 - 7	инструктор по физ.воспитанию, воспитатели
2	08.11-11.11	Соблюдение санитарных правил в ДОУ	Соблюдение СанПин	группы 1,5 - 7	Назмеева А.В.
3	17.11.	Игра КВН «Я живу в Татарстане »	Развитие социально-коммуникативных навыков детей	группы 4 - 7	воспитатели, информация на сайт
4	18.11-21.11	Посещение занятий	Выявить уровень проведения занятий педагогами	группы 1,5 - 7	зам.зав. по ввр
5.	22.11	семинар «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников в дошкольном учреждении»	Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учета индивидуального статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей;	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
6	24.11.	Фото - выставка (коллаж) к дню матери "Мамочка любимая моя"	Творческое развитие детей	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
7	25.11	Проведение мероприятий с детьми по формированию безопасного поведения в ДОУ.	Выполнение мероприятий с детьми по формированию безопасного поведения	группы 1,5 - 7	зам.зав. по ввр
8	28.11	Консультация: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	группы 1,5 - 7	инструктор по физической культуре
9	29.11	Мастер-класс «Изготовление дидактического пособия «Интересные рассказы по картинкам» (мнемотехника)	Обмен опытом	группы 4 - 7	воспитатели информация на сайт
10	30.11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на зимний период	Соблюдение по охране труда и технике безопасности	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
11	В теч. месяца	Аттестация педагогов	Установление к/категории		зам.зав. по ввр

ДЕКАБРЬ 2022 год

№	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
2	01.12-20.12	Смотр – конкурс по оформлению участков ледяными скульптурами «Здравствуй зимушка-зима!»	Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДОУ.	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
3	05.12-31.12.	Выставка творческих семейных работ "Новый год – у ворот!"	Творческое развитие детей	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
4	12.12.	Всероссийская акция «Мы граждане России!» приуроченная ко дню Конституции РФ	Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДОУ, развитие творческих способностей детей	группы 4 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
6	16.12.	Организация деятельности пищеблока и контроль за организацией и качеством детского питания в группах.	Определение уровня организации деятельности пищеблока	сотрудники пищеблока	мед.сестра, завхоз
7	17.12.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в новогодние праздники	Соблюдение по охране труда и технике безопасности	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
8	22.12	-консультация (презентация) Развитие математических способностей детей посредством сказок.	Обмен опытом	группы 4-7	Трошина Т.А.
11	В теч. месяца	Аттестация педагогов	Установление (подтверждение) к/к		зам.зав. по ввр

Январь 2023

№	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1	12.01-14.01	ВСК: Организация питания	Соблюдение технологии кормления детей в группе	группы 1,5 - 7	Брачеражная комиссия
2	13.01.	Развлечение «До свидания елочка, до новых встреч!»	Развитие творческих способностей детей	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп. (справка, информация на сайт), учителя (музыка)
3	12.01-14.01	Презентация спортивных центров в группе. Конкурс «Лучший спортивный центр».	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	группы 1,5 - 7	воспитатели всех возрастных групп
4	15.01	Детско - родительская выставка "Горжусь тобой Татарстан"	Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДОУ. Творческое развитие детей	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп.
5	21.01	Консультация: "Советы родителям по формированию сенсорных представлений у детей раннего возраста"	Сенсорное развитие детей дома	группы 1,5 - 3	Воспитатели всех возрастных групп.
6	27.01	Неделя педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья»	Обмен опытом	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп.
7	В теч. месяца	Беседы с детьми по безопасности в ДОУ.	Развитие у детей навыков безопасного поведения.	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп.

ФЕВРАЛЬ 2023 год

№	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1	09.02-10.02	Соблюдение санитарных правил в ДОУ	Соблюдение СанПин	группы 1,5 - 7	зам.зав. по ввр
2	10.02	консультация: «Развивающая среда (на сайт)»	Обмен опытом	группы 4-7	Шарафеева З.В
3	14.02-18.02	Посещение занятий	взаимопосещение НОД	группы 1,5 - 7	зам.зав. по ввр
4	19.02	Выставка коллективных работ «Стоит на страже Родины солдат»	патриотическое воспитание	группы 4-7 лет	воспитатели
5	15.02-18.02	Спортивное развлечение: «Защитники Отечества»	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста	группы 4-7	воспитатели
6	17.02	Презентация опыта для педагогов «Роль игры в речевом развитии»	Обмен опытом	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп.
7	18.02	Фотовыставка ко дню защитника Отечества «Мой папа тоже был солдатом!»	Развитие патриотических чувств у детей	группы 1,5 - 7	воспитатели
8	25.02	Консультация: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьей»	Духовно-нравственное развитие детей, развитие творческих способностей	группы 1,5 - 7	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
9	28.02.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Соблюдение по охране труда и технике безопасности	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп

МАРТ 2023 год

№	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1	01.03-05.03	Праздничное мероприятие «С праздником весны!».	Творческое развитие детей.	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
2	05.03	Выставка рисунков, посвящённая Международному женскому дню «Самая любимая мамочка моя».	Творческое развитие детей.	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
3	10.03	Мастер-класс «Использование интерактивных приемов по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	Обмен опытом работы.	группы 4-7	Воспитатели Шарафиева А.Ш
5	01.03-15.03	выставка «Я, мамин помощник!».	Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДОУ. Творческое развитие детей	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
6	15.03.	Семинар-практикум по теме «ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	Обмен опытом работы	группы 5 - 7	воспитатели, информационная справка на сайт
8	21.03-25.03	Посещение занятий	взаимопосещение НОД	группы 1,5 - 7	зам.зав по ввр
9	24.03.-	презентация – «Роль воспитателя на музыкальном занятии, участие на праздниках и развлечениях. Виды и формы музыкальной деятельности».	Обмен опытом работы	группы 1,5 - 7	муз.руководитель
10	В теч.мес.	Беседа «Безопасное поведение детей на прогулке»	Развитие у детей навыков безопасного поведения на прогулке.	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
11	30.03	Консультация. Квест-игра, образовательная технология	Развитие интеллектуальных способностей детей	группы 4-7	Воспитатели

АПРЕЛЬ 2023 год

№	Дата	Содержа ние	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1	01.04.	Организация питания	Соблюдение технологии кормления детей в группе	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
3	05.04-07.04	Соблюдение санитарных правил в ДОУ	Соблюдение СанПиН	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
4	06.04.	Выставка поделок «Загадочный космос»	Развитие творческих способностей детей	группы 4-7	воспитатели
5	11.04	Викторина «Планеты и кометы»	Развитие творческих способностей детей	группы 4-7	воспитатели
6	12.04.	Просмотр диафильма «Первый акосмосе».	Развитие патриотических чувств у детей	группы 4-7	воспитатели
8	22.04	Консультация: «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника»	Повышение профессиональной компетенции педагогов	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
9	14.04-30.04	Мониторинг итоговых результатов освоения ООПДО и АООПДО	Выявление уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
10	28.04.	Диагностика индивидуального психологического развития детей старшего дошкольного возраста	Выявить уровень индивидуального психологического развития детей старшего дошкольного возраста	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
		Малый педагогический совет «Готовность детей к обучению в школе»	Итоги освоения ООПДО и АООПДО воспитанниками МБДОУ	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп
11	25.04.-30.04	Выпускные	Создания комфортного пребывания детей в ОУ	группы 1,5 - 7	Воспитатели всех возрастных групп

МАЙ 2023 год

№	Дата	Содержание	Цель	Объект / субъект	Ответственные
1.	06.05-12.05	Выставка творческих работ «Я помню, я горжусь!»	Развитие творческих способностей детей, воспитание уважительного отношения к защитникам, ветеранам Отечества, памяти павших в сражениях в ВОВ.	группы4-7	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
2.	05.05.	Спортивное развлечение: «Этих дней не смолкнет слава!»	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста.	группы4-7	инструктор по физической культуре
3.	06.05.	Конкурс чтецов «Спасибо за Великую Победу!»	Развитие творческих способностей детей, воспитание уважительного отношения к защитникам, ветеранам Отечества, памяти павших в сражениях в ВОВ.	группы4-7	воспитатели
4.	11.05.	Итоговый педсовет по итогам работы за 2022-2023 учебный год	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год, планирование годовых задач на 2023-2024 учебный год	Педагоги	зам.зав. по ввр
5.	13.05	Консультация: «Планирование образовательной деятельности в летний период».	Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.	Педагоги	зам.зав. по ВМР
6.	30.05	Педсовет	Утверждение плана работы на летний период на 2021-2022год.	Педагоги	зам.зав.по ВМР
7.	30.05	Выставка творческих работ: «Здравствуй лето!»	Развитие творческих способностей детей	группы1,5 - 7	педагоги
8.	31.05	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период.	Соблюдение по охране труда и технике безопасности.	Педагоги	зам.зав. по ВМР

4. Блок «Административно-хозяйственная работа»

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Оснащение необходимым оборудованием:	В течение года	Заведующий	Соответствие стандартам дошкольного образования
материально -техническим, игровым для выполнения иреализации поставленных задачи оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.		Зам. зав. по ВМР завхоз	
2. Приобретение и пополнение методического, дидактического и физкультурного оборудования в соответствии с ФГОС ДО..	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Соответствие оборудования стандартам дошкольного образования.
3. Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий.	Сентябрь	Заведующий завхоз	Соответствие СанПин.
4. Медико - социальное обеспечение.	В течение года	Заведующий завхоз	Взаимодействие медицинского и педагогического персонала для здоровьесбережения воспитанников.
5. Организация и планирование мероприятий по ремонтным работам в МБДОУ.	Май- сентябрь	завхоз	Благоустройство территории.
6. Завоз песка.	Апрель- июнь	Заведующий завхоз	Создание развивающей среды на участках МБДОУ.
7. Эстетическое оформление зеленых насаждений на территории МБДОУ: цветников, клумб, огорода.	Май- июнь	Заведующий завхоз	Комфортное пребывание детей, сотрудников, родителей на территории МБДОУ.

